



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Наурусский государственный колледж»

по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация: сетевой и системный администратор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого  
профессионального образования:  
технологический  
при реализации программы среднего  
общего образования



[illegible]



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Наурский государственный колледж»

по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация:	сетевой и системный администратор
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	на базе основного общего образования технологический при реализации программы среднего общего образования



Мухомов  
Мухомов

## 2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

**Условные обозначения:**

☐ - теоретическое обучение

**У** - учебная практика

- промежуточная аттестация

**II** - производственная практика

**\* - ЗАЯТКИ ОТСУТСТВУЮТ**

**X** - преддипломная практика

### III - ГИД

**каникулы**



3. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам <i>т.ч. сам. работа</i>		Учебная практика по ПМ <i>(36 ак.ч./нед.)</i>		Производственная практика по ПМ <i>(36 ак.ч./нед.)</i>		Преддипломная практика <i>(36 ак.ч./нед.)</i>		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация <i>ак.ч./нед.</i>		Каникулы		Всего (по курсам)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
		<i>ак. часов</i>	<i>неделя</i>	<i>ак. часов</i>	<i>неделя</i>	<i>ак. часов</i>	<i>неделя</i>	<i>ак. часов</i>	<i>неделя</i>	<i>ак. часов</i>	<i>неделя</i>	<i>ак. часов</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	
I курс		612+846=1458	17+23,5=40,5			0+18=18	0+0,5=0,5							2+9=11	5
II курс		594+864=1458	16,5+24=40,5			18+18=36	0,5+0,5=1							2+8,5=10,5	5
III курс		612+648=1260	17+18=35	0+72=72	0+2=2	0+144=144	0+4=4			0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	5
IV курс		432+306=738	12+8,5=20,5	180+0=180	5+0=5	0+180=180	0+5=5	144	4	0+18=18	0+0,5=0,5	216	6	2	4
Всего		4914	136,5	252	7	324	9	144	4	90	2,5	216	6	34	19







[illegible]

**5. Комплексные формы промежуточной аттестации:**

Семестр	Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
7	МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	Кдз.№1
	МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	
	МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	
	УП.02	Учебная практика	
8	ПП.02	Производственная практика	Кдз.№2
	ПП.03	Производственная практика	
	МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
7	МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	Кдз.№3
	УП.03	Учебная практика	

Условные обозначения:

З - зачёт

ДЗ - дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Кэ - комплексный экзамен

Кдз - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный



## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

- Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:
- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1548 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., рег.№44978);
  - ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
  - ✓ Профессионального стандарта 06.026 "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361);
  - ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
  - ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

✓ Приказ Министрства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министрством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

✓ Приказа Министрства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Министрства образования и науки Российской Федерации и от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);

✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

*Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры:*

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования

объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-

аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приеме-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и

экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

*Организация сетевого администрирования:*

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

*Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:*

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**1.2 Структура и объём образовательной программы.**



Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Всего	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228
--------	-------------------------------------	---	--	--	--	--	-------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

образования представлены в следующей таблице.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего

- ✓ **общеобразовательный цикл;**
- ✓ **общий гуманитарный и социально-экономический цикл;**
- ✓ **математический и общий естественнонаучный цикл;**
- ✓ **общепрофессиональный цикл;**
- ✓ **профессиональный цикл, включающий учебные и производственные практики;**
- ✓ **государственная итоговая аттестация.**

Образовательная программа имеет следующие типы:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (п учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 недельную нагрузку — 4914 ак.ч./136,5 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена — 90 ак.ч./2,5 нед.;
- учебная практика — 252 ак.ч./7 нед.;
- производственная практика — 324 ак.ч./9 нед.;
- преддипломная практика — 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация — 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы — 34 нед.

✓ **объем учебной нагрузки — 5724 ак.ч./159 нед.:**

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 19 нед., в том числе:

### 1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся, включая самостоятельную работу, составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОТСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3600 ак.ч. (84,7% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОТСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОТСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,6% от объёма учебных циклов);
- по общеобразовательному циклу планируется 54 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся для выполнения индивидуальных проектов;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;

Итого:		5940						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1103	894		179	30	612	491
П.00	Профессиональный цикл	2193	1192	720	239	42	1728	465
Всего ак.ч. (ОТСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4248	2880	720	576	72	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	0	54	18		
Всего ак.ч. (ОД.00, ОТСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		5724	4284	720	630	90		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
Итого:		5940						



- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводятся преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовая работа выполняется по МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем (7 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 188 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 37 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и распределительно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 32,8% от профессионального цикла образовательной программы.

✓ Производственные практики проводятся в организациях, направленные деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объеме 252 ак.ч./ 7 нед., производственная – 324 ак.ч./ 9 нед., преддипломная практика – 144 ч./ 4 нед.. Общий объем практик составляет 720 ак.ч./ 20 нед.

#### 1.4 Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам



среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).

3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.

4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Общее количество обязательных дисциплин составляет 8.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч. учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 117 ак.ч. учебных занятий во взаимодействии с преподавателем.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), Информатика» (устно), дифференцированные зачеты по всем остальным учебным дисциплинам.

### 1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть - 2952 ак.ч. (69,5%), вариативная - 1296 ак.ч. (30,5%).



Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся (254 ак.ч.):  
 ✓ на введение новой дисциплины цикла (98 ак.ч.):

98	<p>Русский язык и культура речи или адаптационные дисциплины: «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).</p>
----	--

Обоснование. Введение дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов дисциплины цикла (156 ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	57
ОГСЭ.04	Физическая культура	57
ОГСЭ.05	Психология общения	10

Математический и общий естественнонаучный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (86 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Элементы высшей математики	58
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	28

✓ на введение новых дисциплин цикла (154 ак.ч.):

Общепрофессиональный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и часов промежуточной аттестации – 491 ак.ч.:

ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	58
ОП.15	Обработка отраслевой информации	96

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (337 ак.ч.):

ОП.01	Операционные системы и среды	20
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	20
ОП.03	Информационные технологии	50
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	34
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
ОП.07	Экономика отрасли	24
ОП.08	Основы проектирования баз данных	52
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	24
ОП.10	Основы электротехники	24
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	31
ОП.12	Основы теории информации	24
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	10

Профессиональный цикл с учётом самостоятельной работы обучающихся и часов промежуточной аттестации – 465 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей и увеличения недельной продолжительности практик до 36 ак.ч./нед. (ак.ч.):

МДК.01.01	Компьютерные сети	36
-----------	-------------------	----



МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	116
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	106
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	46
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	59
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	28
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	38

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

✓ Промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине,

МПК или модулю за счет часов, определенных на дисциплину, МПК;

прохождения обучающихся практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

### 1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

## 1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные. Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 18 ак.ч./0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусматривая образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачёта, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.



Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного

процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих дисциплин.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 18 ак.ч./0,5 нед. в каждом семестре, на 3 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе 18 ак.ч./0,5 нед. в восьмом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 3 экзамена квалификационных, 9 экзаменов, 25 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 10 зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

### 1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### 1.7.3 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.



Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.